муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 30.05.2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 42» г. Находка
_____ В.А.Кузьминская
Приказ № 50 от 30.05 2025г.

План

Летних оздоровительных мероприятий в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 42» г. Находка на 2025 год.

г. Находка
2025г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы нашего дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Мероприятия направлены на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Цель и задачи летней оздоровительной работы

Цель: оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного оздоровления воспитанников в **летнее** время посредством рационального использования природных факторов. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима дошкольников.
2. Совершенствовать работу с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения в природе, в быту, на дороге, на улице.
3. Организовать взаимодействие членов семей воспитанников в направлении сохранения, укрепления здоровья детей и духовно-нравственного воспитания.

Формы работы по образовательным областям

- Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.
- Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины.
- Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность.
- Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе.
- Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Физкультурно – оздоровительная работа

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственный
I. Организация двигательного режима			
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	3 – 7	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Приём детей и утренняя гимнастика на воздухе	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	2 – 7	Ежедневно	Педагоги
Занятия физической культурой	2 – 7	Ежедневно	Педагоги
Оздоровительная ходьба и бег.	4 – 7	Ежедневно	Педагоги
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии.	3 – 7	Ежедневно	Педагоги
Подвижные, спортивные, народные игры на прогулке (подгруппами и индивидуально).	2 – 7	Ежедневно на прогулке	Педагоги
Гимнастика после сна	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная двигательная активность.	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3 – 7	Ежемесячно	Педагоги
II. Закаливающие мероприятия			
Воздушные и солнечные ванны	2 – 7	Ежедневно в теплую погоду	Педагоги
Босохождение в помещении, на спортивной площадке или прогулочной зоне с учетом климатических условий.	2 – 7	Ежедневно в теплую погоду	Педагоги
Хождение по рефлекторным и мокрым дорожкам	2 – 7	Ежедневно	Педагоги
Обширное умывание	3 - 7	Ежедневно	Воспитатели
Мытье ног	2 - 7	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание рта кипячёной водой	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха.	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
III. Оздоровительные мероприятия			
Утренний фильтр: термометрия, осмотр детей, опрос родителей	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе, с этой целью прием осуществлять на улице, увеличить длительность прогулок.	2 – 7	Ежедневно	Педагоги
Дыхательная гимнастика	3 – 7	Ежедневно	Педагоги
Пальчиковая гимнастика	2 – 7	Ежедневно	Педагоги
Корригирующая гимнастика (после дневного сна)	2 – 7	Ежедневно	Педагоги
Упражнения для снижения нервно-	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели

эмоционального напряжения			
Упражнения для снижения зрительного анализатора	3 – 7	Ежедневно	Педагоги
Релаксация	3 – 7	Ежедневно	Педагоги
IV.Корригирующие мероприятия			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия, осанки.	2 – 7	Ежедневно	Педагоги
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими данными	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
V. Совместная деятельность педагога с детьми			
Ежедневные беседы с детьми о правилах личной гигиены.	2 – 7	Постоянно	Педагоги
Занятия, игры: по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности	4 – 7	1 раз в неделю	Педагоги
Тематические наблюдения, труд в природе, опытно – экспериментальная и деятельность.	2 – 7	1 раз в неделю	Педагоги
На прогулке, а затем на картинах показать детям растения, ягоды, содержащие яд, провести беседы о том, чтобы дети были осторожными при встрече с такими растениями и не употребляли их в пищу.	2 – 7	1 раз в неделю	Воспитатели
Развлечение, посвященное дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце».	2 – 7	1 июня	Педагоги
Праздники «Здоровья» на гигиенические темы с использованием стихов, песен.	2 – 7	Ежемесячно	Педагоги
Спектакли кукольного театра на санитарно-гигиенические темы.	2 – 7	Ежемесячно	Педагоги
Просмотр диафильмов, мультфильмов на санитарно-гигиенические темы, по ПДД, по пожарной безопасности, по О.Б.Ж.	2 – 7	Ежемесячно	Педагоги
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок: - правила дорожного движения; - пожарная безопасность; - правила поведения в лесу, у водоемов; - если ты дома остался один и т.д.	3 – 7	Ежедневно	Педагоги
Трудовая деятельность в огороде, цветнике.	5 – 7	2 раза в месяц	Воспитатели
«Веселые звездочки» - посвящена дню семьи: - тематические беседы; - праздник: «День семьи»; - конкурс рисунков «Моя семья»; - «Где я был и что я видел»; - совместная работа детей с родителями:	3 – 7		Педагоги

«Наш семейный альбом»			
Праздничное развлечение: День рыбака; «День Нептуна»	3 – 7	Июль	Педагоги
Спортивные развлечения: «Богатырские потехи»; «Долина весёлых движений»; «День мяча»; «Сказочные эстафеты»; «Я, ты, он, она – вместе спортивная семья»; «День народных игр»; «Петрушкины загадки» и др.	3 - 7	1 раз в неделю	Педагоги
Туристический квест.	4 – 7	1 раз в месяц	Педагоги
Поход – мы юные туристы. (территория СОШ № 5, 12)	5 – 7	1 раз в месяц	Педагоги
В ходе свободной деятельности детей организовать на участке творческие игры: театрализованные, конструктивные, сюжетно-ролевые.	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Развлечения: «Сказки бабушки Арины», «Путешествие к Василисе Премудрой» и др.	2 – 7	Ежемесячно	Воспитатели
Организовать игры-забавы «Лето красное пришло»		Ежедневно	Воспитатели
Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование по замыслу детей.			
VI.Взаимодействие с родителями			
Оформление стендов по темам: «Игры, которые можно провести дома», «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения», «Безопасность на отдыхе». «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». «Безопасность на улице летом». -профилактика вирусных инфекций и желудочно-кишечных заболеваний Консультации: «особенности безопасности ребенка в летний период»; - «Дети на дороге, как научить детей осторожности». - Оздоровление ребенка летом: профилактические упражнения «Правильная осанка», «Предупреждение плоскостопия» - ваш выходной день, как использовать его для укрепления; здоровья детей.		Май – август	Методист. Ст.воспитатель Воспитатели
Привлечение родителей к участию в благоустройстве и озеленению территории детского сада, к созданию и улучшению предметно-развивающей среды в группе.		Май	Воспитатели
Оформление родителями совместно с детьми различных		Май – август	Воспитатели

тематических альбомов по экологическому воспитанию: «Отдых на море», «Экскурсия по городу, в сафари парк, в дельфинарий, в лес», «Мои питомцы» и т.п.		
Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Администрация
VII. Работа с кадрами		
Инструктаж: - по организации охраны жизни и здоровья детей. - По технике безопасности и охрана труда в летний период. - По пожарной безопасности.	Май	Администрация
Курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи». «Комплексная безопасность детей».	В течение года	Заведующий Методист Ст. воспитатель
Консультации для воспитателей: - «Организация детской деятельности в летний период». - «Предупреждение детского травматизма». - «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показаний».	Май – август	Заведующий Методист Ст. воспитатель
Выставка методической литературы для работы с детьми в летний период.	Июнь	Методист Ст. воспитатель
Контроль: - организация и проведение занимательных мероприятий с детьми в течение дня; - соблюдение СанПиН: - проведение закаливающих процедур, утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок; - организация двигательного режима детей; - соблюдение инструкций по ОТ ПБ; - санитарное состояние участков; - состояние выносного материала.	Ежедневно Ежедневно	Администрация Администрация
Фотоотчет о деятельности воспитанников в ДОУ.	Ежемесячно	Методист Ст. воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к летне-оздоровительному сезону	Май	Зам.зав.по АХР Воспитатели
3		Замена песка в песочницах	Июнь	Зам.зав.по АХР